

## 第3章 私たちの要求運動

### I 神奈川県教育委員会の組織構成と私たちの要求運動

教育委員会の組織構成は以下ようになっており、要求内容によって担当課が異なります。複数の課にまたがる交渉は、行政課を通じて調整をして場を設定しています。

教育委員会 - 教育長		
教育局（事務局）	教育機関	附属機関

#### <教育局>

教 育 局	
<b>総務室</b> （教育委員会の開催、教育行政の総合的企画調整、人事、教育行政に関する広報・広聴、情報公開、防災、情報化推進、県立高校の再編整備の総合的企画調整）	<b>インクルーシブ教育推進課</b> （インクルーシブ教育の推進に係る総合的企画等に関すること）
<b>行政課</b> （規則案、訓令案等の審査、行政事務の監察及び不祥事防止、調査統計事務）	<b>高校教育指導課</b> （県立高校等の教育の総合的企画、入学者選抜、県立高校等に係る教育課程・学習指導等）
<b>財務課</b> （教育予算の総合調整、公立学校施設整備に係る国庫補助、県立学校等の予算経理・財務指導、奨学金等）	<b>保健体育課</b> （学校体育、学校保健・安全、学校給食に係る教育課程等）
<b>教職員人事課</b> （県立学校教職員の人事・定数、市町村立学校教職員の人事・定数、教員採用等）	<b>特別支援教育課</b> （障特別支援教育に係る教育課程、特別支援学校再編整備等）
<b>教職員企画課</b> （教職員の給与、服務、人材確保・育成、教員免許等）	<b>学校支援課</b> （学校教育に係る法律相談に関すること。県立学校の児童・生徒指導に関すること）
<b>教育施設課</b> （新まなびや計画の推進、教育施設の保全、教育財産の管理等）	<b>子ども教育支援課</b> （義務教育に係る教育課程・学習指導、いじめ不登校対策等）
<b>厚生課</b> （教職員の福利厚生、健康管理、公立学校共済組合に関すること）	<b>高校教育企画課</b> （県立高校等の教育の総合的企画、入学者選抜）
	<b>保健体育課</b> （学校保健・学校安全・学校体育・学校給食に係る調査・企画・研修及び指導・助言）
	<b>生涯学習課</b> （生涯学習の振興、社会教育の総合的推進）
	<b>箱根保養所（ひめしやら）</b>

## < 地方機構 >

湘南三浦教育事務所	県央教育事務所	県西教育事務所
中教育事務所	横浜給与事務所	川崎給与事務所
学校事務センター		

## < 教育機関 >


高等学校 (142校)	中等教育学校 (2校)	特別支援学校 (28校)	総合教育センター	
体育センター	金沢文庫	近代美術館	県立図書館	
川崎図書館	歴史博物館	生命の星・地球博物館		

## ≪ 附属機構 ≫

<del>産業教育審議会</del>	<del>文化財保護審議会</del>	<del>生涯学習審議会</del>
<del>スポーツ振興審議会</del>	<del>社会教育委員</del>	<del>教科用図書選定審議会</del>

## Ⅱ 県予算策定の流れと私たちの要求交渉

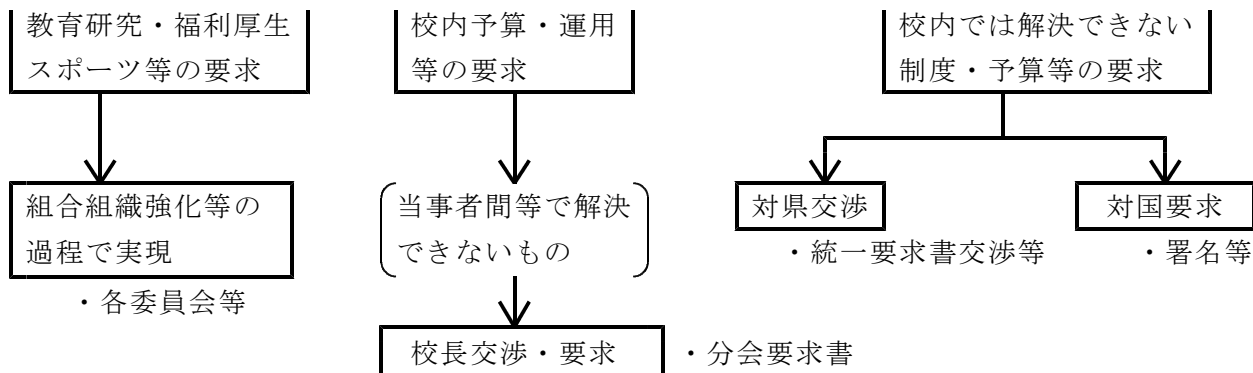
### 1. 要求実現の過程

私たちの職場には、諸権利、教育制度、教育施設・設備、賃金、職場の民主化、教育研究、レク・スポーツ、保険等の福利厚生、平和と民主主義を守る要求等様々なものがあります。これらの中には、職員間の話し合い（当事者間、職員会議、学部会、学年会等）で解決・実現できるものもありますが、組合（分会）で要求を集約して、国・ 県・校長などと交渉しなければ解決・実現できないものが多くあります。また、交渉とそ の結果はもちろん大切ですが、要求書を作る過程、要求のすりあわせ、話し合いや要求の掘り起こし等、それらのことを通じて組合員（職員）の意識を高め、団結を強めることも大切です。ここでは、要求提出・交渉の基本的な過程を示します。

### 様々な要求

#### < 要求の整理 >

- ・ 職場の誰が見ても、当然の要求であるか？
- ・ 各個人や各部所では要求と思われるが、全体や他の部所からみてどうか？
- ・ 要求の大きさや実現の可能性はどうか？
- ・ 分会としての具体的改善案があるか？
- ・ 要求実現の場、交渉相手は何処か？



## 2. 対県への予算要求運動日程（概要）

教育諸条件整備や労働条件改善のため、県議会での予算審議に向けて、下記のように交渉を設定し県へ予算策定時に、私たちの要求を反映するよう求める運動を展開しています。

	神奈川県予算編成作業	要求交渉等の動き	要求内容
4		基本 requirement 交渉	障害児学校の職員の労働条件と教育諸条件整備の重点について知事・教育長へ要請
6		分会での要求内容 まとめ	統一要求交渉、県議会請願に向けて、教育諸条件に関する要求の一致点を作る運動を広げ、項目をまとめる。
		定期大会	請願署名項目・統一要求書 論議
7 8		要求説明への分会 補足資料作成	県議会請願署名開始
9	補正予算決定		
10	各部局での予算要求	統一要求説明交渉	教育長へ、各分会から予算要求
11		統一要求回答交渉 教員定数交渉	県予算へ反映する部分など、県側の回答。 教員定数に関する要求(配当・加配要求)
12	部局査定→教育庁内調整	県議会請願行動	県議会請願署名提出・議員要請行動
1	知事査定		
2	議会での予算審議		
3	来年度県予算確定		

※賃金要求の一連の交渉は除きます。