

・「21世紀の特殊教育の在り方について」
2001(H13).1
文科省調査研究協力者会議

・「これからの支援教育の在り方（報告）」
2002(H14).3
これからの支援教育の在り方検討協議会〔神奈川県〕

・「今後の特別支援教育の在り方について（最終報告）」
2003.(H15).3
文科省調査研究協力者会議

・総括教諭、専任教諭（支援担当、自立活動担当、進路担当、情報担当）など担任を持たない教諭が増えた。

・知肢併置校が「知的校」扱いになり、教員配当が減少。

・教員定数内での看護師配置

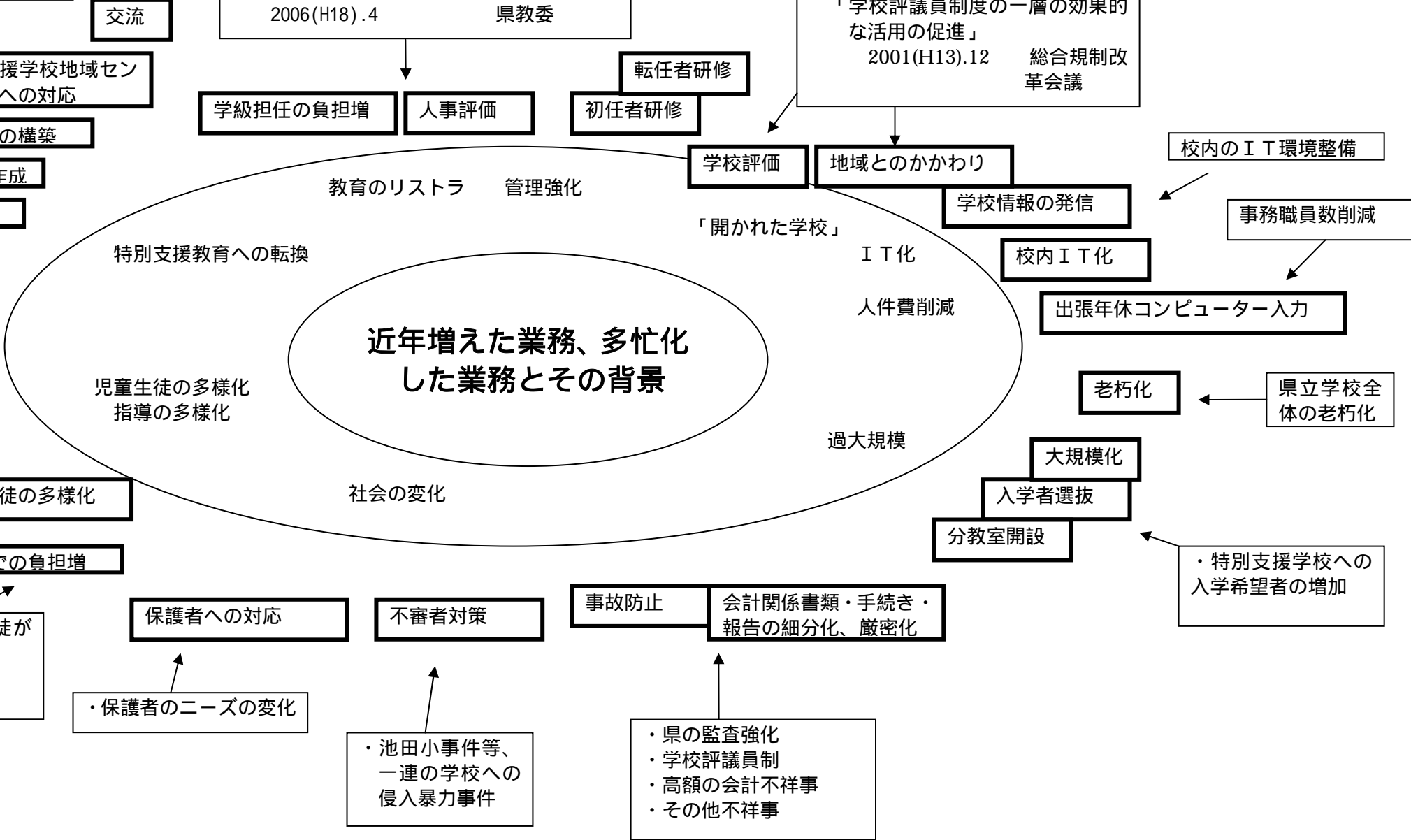
・臨任・非常勤教諭の増加

「新しい時代の義務教育を創造する」
2005(H17).10 中央教育審議会

「管理運営に関する規則改正」
2006(H18).4 県教委

・『教育を変える17の提案』
「外部評価を含む学校の評価制度を導入」
2000(H12).12 教育改革国民会議

・『規制改革の推進に関する第1次答申』
「学校評議員制度の一層の効果的な活用の促進」
2001(H13).12 総合規制改革会議



医療ケア等での負担増

・医療ケア等対象児童生徒数の増加

・医療ケア等の高度化

・医療ケア等対象児童生徒は体調管理が最優先される

児童・生徒の多様化

進路指導での負担増

・高等部に発達障害の生徒が増えている。

・生徒の質の変化

・保護者の要求

保護者への対応

・保護者のニーズの変化

不審者対策

・池田小事件等、一連の学校への侵入暴力事件

事故防止

・県の監査強化

・学校評議員制

・高額な会計不祥事

・その他不祥事

老朽化

県立学校全体の老朽化

大規模化

入学者選抜

分教室開設

・特別支援学校への入学希望者の増加

校内のIT環境整備

事務職員数削減

出張年休コンピューター入力

学校評価

地域とのかかわり

学校情報の発信

校内IT化

交流

特別支援学校地域センター化への対応

支援体制の構築

支援シートの作成

個別教育計画の作成

転任者研修

初任者研修

学級担任の負担増

人事評価